Вступительный экзамен для поступления в 6 класс

Часть I

Прочитайте текст, вставьте буквы и знаки препинания (в предложениях и частях предложений, выделенных курсивом), раскройте скобки. Запишите правильно слова, выделенные жирно.

(1)Попр_шайки (не)пр__ятная но (не)избежная часть городской жизни. (2)У каждого из нас есть свои правила в отношени__ нищих: откл__кат__ся на их про__ьбы или проходить мимо, сколько денег и в каких обст__ятельствах жертвовать. (3)*Ученые решили разобрат__ся есть ли в этих правилах какие(то) закономерности.* (4)С этой целью однажды был проведен (не)обычный эксп__римент.

(5)Студентов-психологов попр__сили пойти поб__раться на улицах Сан-Франциско. (6)*Одна группа попр__шайничала в центральном районе а другая – на окраи(н/нн)ых улицах.* (7)Обычные, н__чем (не)пр__м__чательные студенты, ненавязчиво пр__сившие денег – иногда 25, а иногда 50 центов.

(8)Вне зависимости от того, сколько или где пр__сили, люди вели себя одинаково. (9)Деньги жертвовали около 17% прохожих. (10)И только (пол)процента из них давали сумму больше 50 центов. (11)*Остальные пр__зрительно посматр__вали на нищих советовали им найти работу делали вид что не слыш__т* – в общем, поступали так же, как поступа__т большинство из нас. (12)Потому что автоматическая установка людей при встрече с бомж__м не обр__щать на него внимания.

(13)А на следующ__й стади__ эксп__римента учас__ники стали говорить Эй дружище дай мне 37 центов! (14)Тут соед__нялись две техники: акцентированная про__ьба (когда обращают__ся лично к нам всегда тяжелее отмахнут__ся) и разрыв шаблона. (15)Сумма в 37 центов вырыва__т людей из привычного контекста и заставля__т тебя заметить. (16)(Поэтому, кстати, знак огр__ничения скорости в 48 километров в час с намного большей вероятностью привл__ч__т наше внимание, чем знак с цифрой 50. (17)Правда, только в первый раз, а на 25-й он уже пр__мелькает__ся).

(18)И знаете что произошло? (19)Доля подающих выр__сла в (не)сколько раза – до 73%. (20)*В два раза возр__сла и средняя сумма которую жертвовали прохожие.*

1. **Обведите в кружок утверждения, не соответствующие тексту:**
   1) Эксп__римент был проведен в Америке.
   2) В центре просить милостыню выгоднее, чем на окраинах.
   3) Люди с любопытством посматривали на нищих и советовали им найти работу.
   4) Около 17% проходивших мимо людей жертвовали деньги попр_шайкам.
   5) Люди часто не обр_щают внимание на бомжей, потому что у них такая автоматическая установка.
   6) Во второй части эксп__римента студентов попр_сили быть вежливыми и использовать слово «дружище».
   7) Когда попр_шайки стали просить определенную сумму, то люди стали охотнее откликаться на просьбу дать деньги.
   8) А вот слово “дружище” никак не повлияло на прохожих.
   9) Большинство прохожих делали вид, что не видят попр_шаек.
   10) Попр_шайками были студенты-психологи.

Задание 2. Выполните следующие задания из блока “Грамматика”.

Поставьте слово в указанную форму и запишите ее словами:

879 – в Творительный падеж	
Выслать – в повелительное наклонение, 2 л., мн. ч.	
Умный – в превосходная степень, ед. ч., ср. р.	
Молоть – в изъявительное наклонение, наст. время, 3 л., мн. ч.	

Полтора рубля – в предложный падеж	

3. Вставьте буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Обведите их в кружок.

1) затм__вать, рассматр__вать, разб__вать, рассе_вать
2) (они) посе__т, зате__ли, накле__т, притащ__т
3) крыж_вник, девч__нка, старич__к, трущ_ба
4) свеч__, отреж__, мыш__, бомж__
5) пред_стория, под_тожить, раз_скать

Задание 4. Выполните задания из блока “Синтаксис и пунктуация”.

1.Среди предложений 8-12 найдите предложение с однородными членами. Запишите его номер. _____

2. Среди предложений в тексте найдите предложение со знаком тире, который стоит по схеме “Существительное в И. п. — инфинитив”. Запишите его номер. _____

3. Постройте схему последнего предложения (*В два раза возр__сла и средняя сумма которую жертвовали прохожие.*)

_____

_____

4. Составьте и запишите предложение с прямой речью, использовав в качестве исходного предложение 18 (добавив к нему слова автора).

_____

_____

_____

Часть II

Письменно ответьте на вопрос по тексту: **«Какие выводы о человеке можно сделать, если проанализировать результаты эксп__римента, описанного в тексте, и как их можно применить в жизни?»**

Используйте в своем ответе логические слова (не обязательно все) *во-первых, во-вторых, потому что, так как, если… то, с одной стороны, с другой стороны, итак* и др.